

チームから個人への行動アセスメント

個人の成長のためにチーム(チームのリーダー)がかかわるうえで重視したい項目を表しています。下から順番に着目し実践していくことで個人の成長が促される可能性が高まります。

点数

| | | | |
|----|------------|--------------------------------------------------|--|
| 期待 | 成長の機会 | チーム員が成長したいとき、成長の機会をタイミングよく提供している | |
| | 行動促進 | チーム員のやりたいことを後押しし、チャレンジしたくなるい職場を作り出している | |
| | チームパフォーマンス | チームとして、仕事に対する積極性を増し、意思決定の早い職場を作っている | |
| 関心 | 行動承認 | チーム員の望ましい行動に対してタイムリーにほめる、認める機会をつくっている | |
| | 目標管理 | チーム員の目標を共に創り上げ、目標を達成できているか確認し、行動を促すかわりをしている | |
| | 価値観・情報の共有 | 会社のビジョンや価値観についてなしあう場を設ける。一人一人の持っている情報をチームで共有している | |
| 安心 | 仕事の明確化 | 一人一人の仕事の状況や課題を共有し、適切に役割分担している | |
| | 職場環境 | 働きやすい環境づくりについて、課題を見つけ全員で改善していくための時間を設けている | |
| | 公正 | 働く仲間が安心して働けるように年齢や経験年数などによらずお互いが敬意をもってかかわっている。 | |

個人からチームへの行動アセスメント

良いチームは、一人一人の良い行動から成り立っています。いかに一人一人からその行動を引き出せるかがポイントになります。下から順番に引き出すかわりをする。そしてリーダーであるあなたが率先して行うことが大切です。

点数

| | | | |
|-----------|-------|------------------------------------------------|--|
| 発信 | 価値発信 | チームのために自分ができることや知っていることを惜しみなく発信している。 | |
| | 課題解決 | チームが抱えている課題を放置せず、積極的に解決のために考え、行動している。 | |
| | 成長支援 | 一人ひとりお互いの成長が早くなるように後押ししている。 | |
| 理解 | チーム理解 | 一人一人の価値観や強みや持っている課題をお互い理解している。 | |
| | 仕事の意義 | 自身の持つ仕事チームメンバーに貢献したり、自身の成長につながる実感を持っている。 | |
| | 自己理解 | 自分自身のやりたいことを具体的に言葉にできる、また自分自身の強みや得意なことを理解している。 | |
| 受容 | 状況把握 | 自分のことだけでなく、チームの状況を把握するように常に観察している。 | |
| | ねぎらい | 一人一人がお互いを尊重し、些細なことでも丁寧に声をかけている。 | |
| | 尊重 | 上下関係にとらわれず、相手の話していることや存在を受け止めている態度をとっている | |